

Проблеми вищої освіти в Україні в контексті глобалізації

Рекомендаційний список літератури

1. Андрущенко, В. Академічна мобільність в українському просторі вищої освіти: реалії, виклики та перспективи розвитку / Віктор Андрущенко, Денис Свириденко // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 5–11.
2. Антонюк, Л. Австрійський досвід розвитку освітньої системи і його корисність для України / Людмила Антонюк // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 49–62.
3. Артемов, В. Європейська система підготовки кадрів в Україні: особливості імплементації / Артемов Володимир // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 20–30.
4. Бакіров, В. Реформування української вищої освіти: деякі ризики / Віль Бакіров // Новий колегіум. – 2018. – № 1. – С. 8–9.
5. Балакірева, О. Сучасні виклики до системи освіти в Україні / Ольга Балакірева, Роман Левін // Новий колегіум. – 2018. – № 2. – С. 13–17.
6. Благініна, С. З досвіду Німеччини : забезпечення якості освіти в минулому і в наш час / Світлана Благініна // Вища школа. – 2017. – № 9. – С. 87–99.
7. Блажко, О. Концептуальні засади методичної підготовки майбутніх учителів хімії профільної школи у закладах вищої освіти / Олег Блажко // Рідна школа. – 2018. – № 9-12. – С. 44–48.
8. Бобало, Ю. Інформаційні параметри системи внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої освіти / Юрій Бобало // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 14–28.
9. Вища освіта : підготовка педагогічних кадрів у закладах вищої освіти України // Освітня аналітика України. – 2018. – № 2. – С. 109–120.
10. Гапон, В. Ретроспективний аналіз законодавчої бази та підходів до формування державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою / В. Гапон, Л. Чимбай, О. Барабаш // Освітня аналітика України. – 2017. – № 1. – С. 44–54.
11. Гаращук, О. Якісна освіта-українські реалії та міжнародний досвід / Олена Гаращук // Школа. – 2019. – № 3. – С. 50–61.
12. Гриневич, Л. Вища освіта України: на шляху інтеграції до європейського освітнього простору / Лілія Гриневич // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 8–13.

13. Дебич, М. Підвищення якості вищої освіти через інтернаціоналізацію навчального процесу - світова тенденція / Марія Дебич, Олена Гуменна // Вища школа. – 2019. – № 3. – С. 54–61.
14. Десятов, Т. Концепції впровадження сучасних стандартів професійної освіти у навчальний процес вищої школи: зарубіжний досвід / Тимофій Десятов // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 107–114.
15. Дзвінчук, Д. Україна на зламі: прогнози майбутнього вищої освіти й суспільства / Дмитро Дзвінчук, Віктор Петренко // Вища школа. – 2017. – № 3. – С. 12–21.
16. Дроздовський, Д. Реформування сучасної освіти в Україні / Дмитро Дроздовський // Дивослово. – 2018. – № 1. – С. 2–6.
17. Єрфорт, О. Ю. Розвиток механізмів кредитування здобуття вищої освіти в Україні / О. Ю. Єрфорт, І. Ю. Єрфорт // Фінанси України. – 2018. – № 3. – С. 67–79.
18. Загірняк, М. Концептуальні засади створення національного рейтингу закладів вищої освіти України / Михайло Загірняк, Сергій Сергієнко, Олег Троцько // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 7–21.
19. Кирей, Р. Хто формує імідж навчального закладу : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вже кілька років поспіль - лідер вступної кампанії на Черкащині. У чому ж його феномен? / Роман Кирей // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 218. – С. 6.
20. Кисіль, Н. Р. Особливості вищої освіти в Чехії та в Україні: сучасний досвід / Наталія Романівна Кисіль // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 22–26.
21. Ковтунець, В. Формування стратегії розвитку освітньої статистики в Україні / В. Ковтунець // Освітня аналітика України. – 2018. – № 1. – С. 5–10.
22. Коломієць, А. Розвиток іншомовної компетентності майбутніх магістрів педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів / Алла Коломієць, Євген Громов // Рідна школа. – 2018. – № 9-12. – С. 15–20.
23. Корсак, К. Вища освіта в умовах шкідливих інформаційних епідемій / Констянтин Корсак // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 39–46.
24. Кофанова, О. Сучасні аспекти фундаментальної підготовки молоді та проблеми навчання у вищому технічному закладі освіти / Олена Кофанова, Юрій Киричков // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 67–80.

25. Кошкіна, О. Патріотичне та духовно-моральне виховання студентської молоді на сучасному етапі реформування системи освіти / Ольга Кошкіна // Новий колегіум. – 2018. – № 3. – С. 68–73.
26. Курбатов, С. Університетські рейтинги та проблеми оцінки якості викладання і навчання / Сергій Курбатов // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 25–29.
27. Л76 Лондар, С. Завдання модернізації державної інформаційної системи освіти (ДІСО) / С. Лондар // Освітня аналітика України. – 2018. – № 1. – С. 11–22.
28. Левківський, І. Регіональні аспекти диверсифікації джерел фінансування вищої освіти України / Іван Левківський // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 16–30.
29. Левківський, І. Формування економічної та фінансової системи інституцій вищої освіти / Іван Левківський // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 51–56.
30. Липов, В. Комплементарна зумовленість інституціональних систем і реформування вищої освіти в Україні / Володимир Липов // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 23–48.
31. Луговий, В. І. Світовий досвід для створення національного рейтингу закладів вищої освіти / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 5–23.
32. Ляшенко, Л. Роль мов і вищої освіти в національній ідентифікації молоді (Ірландія та Україна) / Лариса Ляшенко, Ніна Соловей // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 75–77.
33. Ляшенко, Л. Роль оволодіння англійською мовою у підвищенні якості освіти в Україні / Лариса Ляшенко // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 59–66.
34. Н27 Напрями реформування освітньої галузі України // Освітня аналітика України. – 2018. – № 2. – С. 5–11.
35. Пакуліна, А. Формування професіонала з економіки в університеті в умовах трансформації освітніх систем / Алевтина Пакуліна, Наталія Благой, Вікторія Блага // Новий колегіум. – 2018. – № 3. – С. 52–56.
- Пономаренко, В. С. Класифікація методів рейтингування закладів вищої освіти України / В. С. Пономаренко // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 24–36.

36. Рудишин, С. Нова українська школа: проблеми і перспективи підготовки вчителів / Сергій Рудишин // Біологія і хімія в рідній школі. – 2018. – № 1. – С. 38–39.
37. Саух, П. Ю. Проблема оптимізації мережі закладів вищої освіти в контексті національного університетського рейтингу / П. Ю. Саух // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 43–49.
38. Сафонов, Ю. Основні критерії оцінювання якості освіти / Юрій Сафонов, Тетяна Дараган, Оксана Власюк, Наталія Тимошенко // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 49–57.
39. Сімакова, Н. Теоретико-методологічні законотворення та правового супроводу вищої освіти / Наталія Сімакова // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 78–83.
40. Степаненко, І. Навчання іноземних студентів в Україні: стан, проблеми, перспективи / Ірина Степаненко, Марія Дебич // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 48–55.
41. Тарапата-Більченко, Л. Вища музична освіта України: виклики та стимули китайської освітньої міграції / Лідія Тарапата-Більченко // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 62–68.
42. УДПУ БЗ9 Безлюдний, О. Новий учитель - нова школа : підготовка сучасних педагогів залежить від високої якості послуг вишу / Олександр Безлюдний // Урядовий кур'єр. – 2017. – № 225. – С. 9.
43. Федорова, В. Стратегії формування іміджа вищого навчального закладу / Вікторія Федорова // Новий колегіум. – 2018. – № 1. – С. 48–52.
44. Шелестова, А. М. Онлайн-сервіси як перспективні та альтернативні засоби навчання студентів вишів України / Шелестова Анна Миколаївна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 2. – С. 23–29.
45. Шкавро, В. Сучасні тенденції в оцінюванні якості знань з мовознавчих дисциплін майбутніх учителів української мови та літератури / Володимир Шкавро // Українська мова і література в школах України. – 2018. – № 6. – С. 11–13.
46. Ящук, Т. А. Економічна сутність фінансування діяльності закладів вищої освіти / Т. А. Ящук // Економічні горизонти. – 2018. – № 1. – С. 76–82.